



Telgenborch

ons onderwijs, jouw toekomst

Telgenborch

360° ontwikkelingsgericht onderwijs

bewaarboekje



2

De Telgenborch, waar uw kind centraal staat

Op christelijke basisschool Telgenborch staan de kinderen centraal. Dat geldt natuurlijk voor de meeste scholen, maar wij hebben onze ‘het-kind-staat-centraal-visie’ in een bijzonder jasje gegoten. Een jasje dat we op maat gemaakt hebben, speciaal voor onze leerlingen.

Ieder kind moet aan het einde van de basisschool namelijk een aantal basisleerdoelen hebben gehaald. Deze leerdoelen, ook wel kerndoelen genoemd, zijn vastgesteld door de overheid en alle scholen moeten zich hieraan houden. Maar de weg er naartoe, dat kunnen we tot op zekere hoogte vrij invullen. En dat is fijn, want zo kunnen we tegemoetkomen aan de behoeftes van onze leerlingen: cognitief én op sociaal en emotioneel gebied. Want leren en je ontwikkelen gaat het beste als je je veilig voelt en als je mag zijn wie je bent.

Misschien heeft uw kind iets anders nodig dan een ander kind. Meer uitleg, of juist minder. Een hoger, of juist een lager werktempo. Meer persoonlijke aandacht, ruimte om te bewegen, ruimte voor creativiteit, of bijzondere hulpmiddelen. Want kinderen zijn jonge mensen in ontwikkeling, en wij helpen ze graag om op ieder gebied het beste uit zichzelf te halen. En u vervult daarin ook een bijzondere rol. Want binnen ons onderwijs vinden wij de samenwerking met ouders heel belangrijk. U kent uw kind tenslotte als geen ander en u signaleert misschien al eerder dan wij dat er iets niet naar wens gaat.

We gaan ervan uit dat u na het lezen van deze brochure een helder beeld heeft van de manier waarop wij ons dagelijkse onderwijs aan uw kind vormgeven. En zo niet? Dan mag u natuurlijk altijd langskomen, bellen of mailen en dan geven wij met plezier antwoord op al uw vragen.

Veel leesplezier!

Christien Sickman

Telgenborch ontwikkelingsgericht 360° onderwijs

Onze school



4

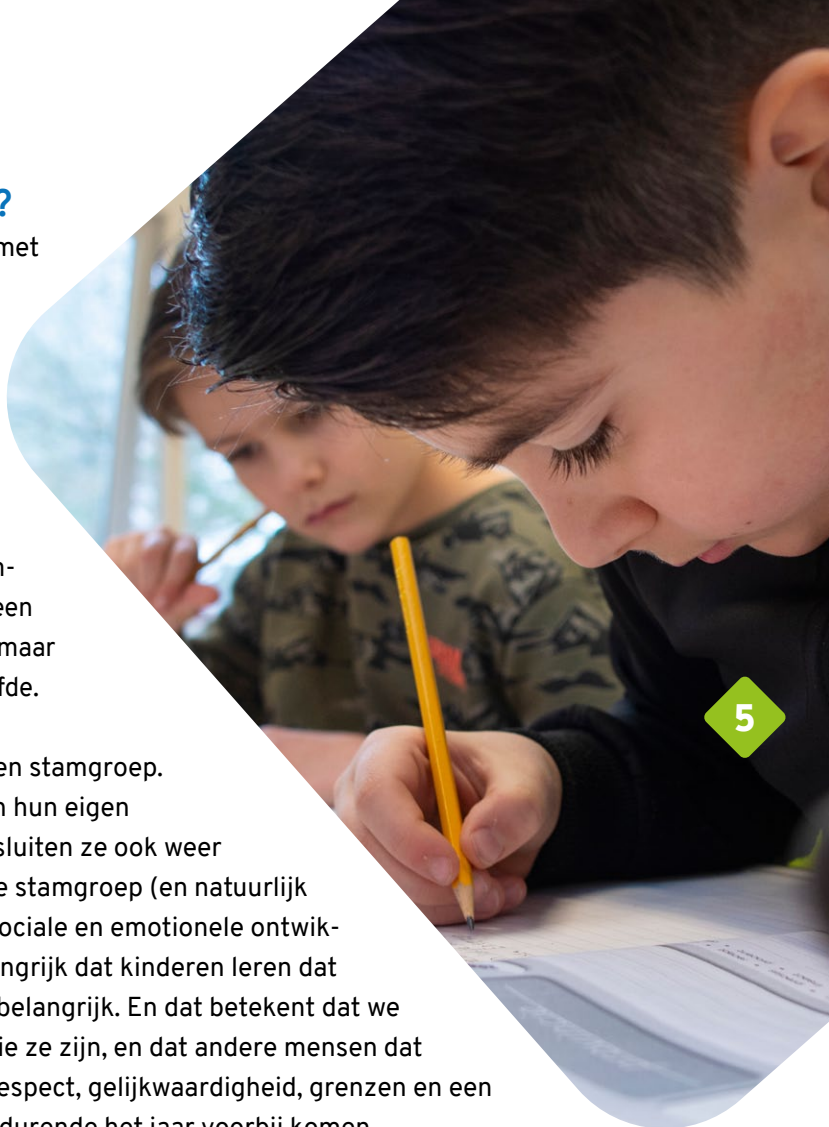


Hoe ziet ons onderwijs eruit?

De basis van ons onderwijs is dat we niet met jaargroepen werken, maar met stamgroepen. Deze groepen bestaan uit leerlingen van twee of drie jaarlagen: de kleuters (groep 1 en 2) vormen samen een stamgroep, de leerlingen van leerjaar 3, 4 en 5, en de leerlingen van groep 6, 7 en 8. De kinderen zitten dus drie jaar in (min of meer) dezelfde stamgroep. Ieder jaar stroomt er natuurlijk wel een groep uit en komt er een nieuwe groep bij, maar het grootste deel van de groep blijft hetzelfde.

Iedere dag starten de kinderen in hun eigen stamgroep. Na dat centrale begin volgen alle kinderen hun eigen programma, en aan het einde van de dag sluiten ze ook weer gezamenlijk af in de stamgroep. Binnen de stamgroep (en natuurlijk ook daarbuiten) is er aandacht voor hun sociale en emotionele ontwikkeling. Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen leren dat niet iedereen hetzelfde is, maar wel even belangrijk. En dat betekent dat we onze leerlingen leren dat zij mogen zijn wie ze zijn, en dat andere mensen dat ook mogen. Samenwerken, samenleven, respect, gelijkwaardigheid, grenzen en een open blik; het zijn allemaal thema's die gedurende het jaar voorbij komen.

Naast de stamgroepen is het tweede grote verschil met meer traditioneel onderwijs dat de leerlingen iedere dag hun eigen programma volgen. Het klassikale onderwijs, waarin alle leerlingen op hetzelfde moment hetzelfde werk doen, hebben we losgelaten. Zo kunnen we veel beter inspelen op de individuele behoeftes van de kinderen.



Wat doet mijn kind **concreet** op een gemiddelde schooldag?

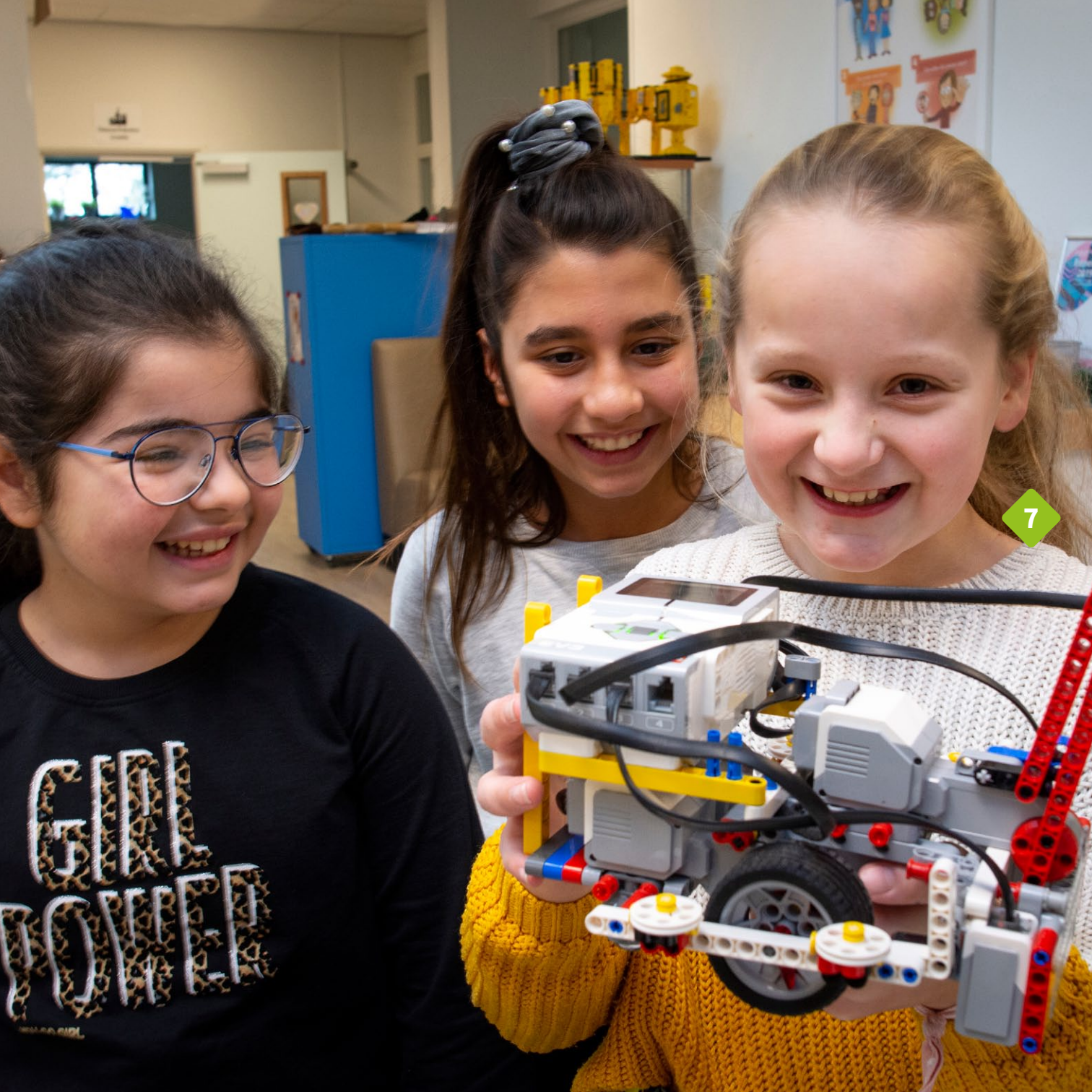
Nadat we de dag centraal in de stamgroep zijn begonnen, volgt uw kind zijn of haar eigen programma van instructielessen en verwerking van de stof. Natuurlijk komen de kernvakken, zoals taal en rekenen, uitgebreid aan de orde, maar ook creatieve vakken. Uw kind is dus de hele dag druk bezig met het verwerven van allerlei nieuwe kennis en vaardigheden, in de volgorde die het kind zelf het meest prettig vindt. Aan het einde van de dag gaat uw kind weer terug naar zijn of haar eigen stamgroep, om daar de dag te evalueren en af te sluiten.

Hoe weet ik zeker dat mijn kind de **juiste keuzes** maakt?

Kinderen blijven kinderen. Wij denken dat ze heel veel verantwoordelijkheid aankunnen, maar natuurlijk zullen ze af en toe ook verkeerde keuzes maken: juist niet die les volgen die ze eigenlijk zo hard nodig hebben, bijvoorbeeld. Of te makkelijke doelen stellen, zodat ze snel klaar zijn. Maar dan komen wij in beeld. En u, want samen houden we uw kind goed in de gaten. Want leren kiezen is een proces. Dat gaat niet in één keer goed. En als uw kind het nog niet zo goed kan, dan nemen wij het tijdelijk over en beslissen wij welke lessen uw kind wanneer gaat volgen. Onder het motto 'loslaten waar het kan, vasthouden waar het nodig is.'

6





GIRL
POWER

Persoonlijk leerdoelenplan

Stel dat uw kind in groep 5 zit. Die kinderen volgen dan in principe de leerstof van jaar 5, maar wannéér ze aan welk onderdeel werken, dat kiezen ze zelf. Dat doen ze aan de hand van hun persoonlijke leerdoelenplan. Ieder semester (periodes van ongeveer zes weken) stellen ze aan het begin hun leerdoelen op. Samen met hun ouders en hun juf of meester spreken ze af waar ze de komende weken aan gaan werken. In het plan komt ook te staan wanneer het doel bereikt is. Dus bijvoorbeeld: *wanneer ken je de tafel van 6? Als je het voor vlot voor de juf of meester kunt opzeggen.* Deze leerdoelen worden heel concreet geformuleerd, zodat de kinderen ze goed begrijpen.

Misschien heeft uw kind aan één les over de tafel van 6 wel genoeg en kan hij of zij daarna verder met het verwerken van de stof (oefenen en toepassen). Heeft uw kind meer uitleg nodig, dan kan hij of zij later de les nog eens volgen en extra oefeningen doen. En als uw kind het doel snel heeft behaald, dan kan hij of zij verder met het volgende doel.

Wat gebeurt er als mijn kind zijn of haar doelen niet haalt, of juist heel snel klaar is?

Als uw kind zijn doelen niet lijkt te halen, of al lang voor het einde van het semester klaar is, dan komen we daar snel genoeg achter. Iedere vrijdag kijken de kinderen alvast naar hun rooster voor de volgende week: *welke lessen staan er klaar voor me, wat ga ik doen en wanneer?* Als ze na een paar weken al hun doelen hebben gehaald, dan gaan we opnieuw om de tafel en zorgen we voor nieuwe doelen. En als dat nodig is, dan gaat uw kind alvast bezig met

leerstof van een leerjaar hoger, of hij of zij gaat juist meer verbreden. Mogelijkheden genoeg.

Als wij zien dat uw kind in de loop van het semester nog teveel niet gehaalde doelen heeft openstaan, dan kunnen wij de keuzes voor uw kind maken. Dan verplichten we uw kind om een bepaalde les te volgen en de stof te gaan verwerken. Dan wordt de keuze dus voor hem of haar gemaakt. Aan het einde van de periode komen we weer bij elkaar (leerling, ouders, kind) en dan kijken we welke doelen gehaald zijn, welke niet (en waarom niet) en welke nieuwe doelen er bij komen.

Hoe houdt mijn kind **overzicht** op de lessen en gestelde doelen?

Wij zorgen ervoor dat uw kind ieder semester de lessen aangeboden krijgt waarin zijn of haar doelen aan de orde komen. Deze lessen staan klaar in een digitaal systeem, waarin u ook real time kunt meekijken. Zo kunt u ook zien wat uw kind op school doet en of uw kind nog op koers ligt. Uw kind kijkt zelf iedere vrijdagmiddag welke lessen er voor de volgende week klaarstaan. Zo blijft het overzichtelijk. Bovendien werken we nog wel met de citotoetsen en daaruit blijkt dat onze leerlingen de stof goed beheersen.



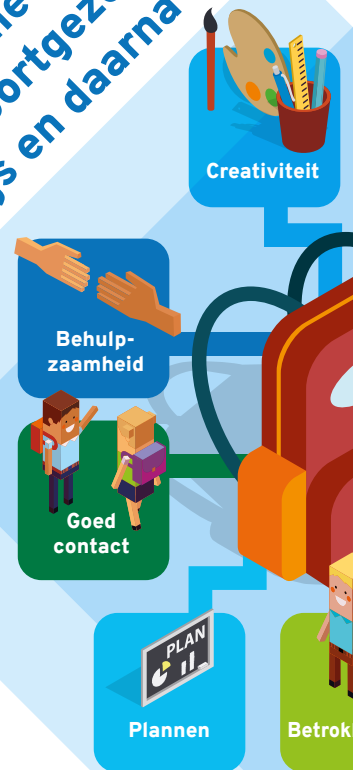
Is er ook ruimte voor creativiteit?

Elke week worden er creatieve lessen aangeboden en sowieso is er op vrijdagmiddag creativiteit door de hele school. Denk hierbij aan workshops dans, drama of koken. We hebben een eigen keuken met allerlei apparatuur en daar zijn we heel blij mee! Koken is namelijk niet alleen leuk, maar ook een goede manier om te leren plannen, om overzicht te houden, om te leren kiezen wat je eerst moet doen en wat later wel kan, en om de rekenlessen in de dagelijkse praktijk te gebruiken: afwegen en werken met grammen, kilo's en liters is een mooie manier om de theorie en de praktijk samen te laten komen. En: samen koken is een prachtig, natuurlijk moment om het te hebben over voeding: wat is gezond en wat niet? Waarom kies je voor een bepaald product? Is daar ook een gezond(er) alternatief voor? Hoe maak je iets lekkers dat ook gezond is?

Op welke manier besteden jullie aandacht aan het welzijn van mijn kind?

We gebruiken de KiVa-methode om te werken aan een fijn en veilig schoolklimaat. KiVa is een Deense methode, die oorspronkelijk ontwikkeld is om pestgedrag te voorkomen. Wij zijn erg tevreden over deze methode, vooral ook omdat er niet gepest wordt bij ons op school. Natuurlijk is er wel eens ruzie, maar er wordt niemand gepest.

Wat uw kind meeneemt naar het voortgezet onderwijs en daarna



Ook de manier waarop we ons onderwijs ingericht hebben, werkt mee aan een ontspannen sfeer in de school. De instructielessen duren een half uur, dus een kind zit nooit heel lang in een ruimte met kinderen die hem of haar niet zo liggen. En tussendoor lopen de kinderen van de ene naar de andere ruimte. Dat is een mooi natuurlijk beweeg- en ontspanmoment. Daarna kunnen ze weer fris een volgende les volgen, of zelfstandig met de verwerking bezig gaan.



Zelfstandig organiseren



Duidelijke mening



Kennis en vaardigheden



Presenteren



kenheid

Wij merken in de praktijk dat deze keuzemogelijkheden en de regelmatige ontspanmomentjes ertoe bijdragen dat kinderen lekker in hun vel zitten en minder behoefte hebben om te pesten. Kinderen koppelen overigens zelf ook terug dat ze zich veilig en gezien voelen binnen de school. En dat is in onze visie de basis voor een goed leerklimaat!

Kom kijken!

Op de Telgenborch kijken we niet alleen naar een goede ontwikkeling van uw kind, maar óók naar wat ze meenemen voor later. Om ons 360° onderwijs zelf te ervaren, bent u van harte welkom om kennis te komen maken.

U kunt ons mailen op info@telgenborch.nl of bel gerust (0546) 49 19 69. Een afspraak is zo gemaakt.

Contact

Telgenborch

Everlo 12

7608 BW Almelo

Telefoon: (0546) 49 19 69

info@telgenborch.nl

Wij zijn een PCONT school

